

which Delambre and Cuvier drew up at his request, touching the progress of science during the twenty years which followed the outbreak of the Revolution, have become classical as monuments of the achievements of a great age,¹ and as examples of the best style in which to treat such a subject. Written immediately under his eye, they cannot be considered quite impartial, so far as the tone is concerned in which they refer to his personal favours and protection.² There can, however, be no doubt that he recognised scientific merit, and drew many eminent men of science into the service of the Government. The institutions on which he prided himself so much,—the École Normale, the École Polytechnique, and the unfinished scheme of a great centralised Institution of Learning and Education, descending from the heights of the Institute, through the various branches of the higher and secondary into a multitude of primary schools, bearing the name of the "University,"—had either existed, or been planned before him.³

¹ Napoleon in discussing at the council meeting the decree which ordered the several reports, said to Regnaud : " Soignez bien cette rédaction, car elle sera examinée par les pédagogues de toute l'Europe" (Thibaudeau, *loc. cit.*, vol. ii. p. 496).

² See what Cuvier himself says on this subject (*Mémoires, &c.*, in Flourens, 'Eloges,' vol. iii. p. 187) : " Un rapport sur le progrès des sciences devait être présenté aux consuls en fructidor an xi. . . . Ou ne fut prêt qu'à la fin de 1807 : ce n'était plus aux consuls mais à l'empereur que l'on avait à présenter le travail.. Il le reçut avec un grand appareil dans la séance du conseil d'Etat. M. Delambre et moi présentâmes le nôtre les pre-

miers ; le 3 févr. 1808, accompagnés de Bougainville, président, et des doyens de toutes les sections. La cérémonie fut solennelle ; l'empereur fit une belle réponse, qui est imprimée à la fin du rapport. Je sus le lendemain, par M. de Ségur et d'autres conseillers d'Etat, qu'il avait exprimé une grande satisfaction de mon rapport en particulier : ' Il m'a loué comme j'aime à l'être, dit-il.' Cependant je m'étais borné à l'inviter à imiter Alexandre et à faire tourner sa puissance au profit de l'histoire naturelle."

³ Regarding the University, see 'Code Universitaire ou Lois, Statuts et Règlements de l'Université Royale de France, mis en ordre par M. Ambroise Rendu,' Paris, 1835. In